

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы патологии» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы патологии»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1 Способен применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-8.2 Способен применять средства профилактики перенапряжения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.1	ИД-1 ПК-3.1.1 Способен проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-2 ПК-3.1.2 Способен применять знания о факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-3.2	<p>ИД-1 ПК-3.2.1 Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2.2 Способен применять на практике знания о принципах здорового образа жизни, основах сохранения и укрепления здоровья; факторах, способствующих сохранению здоровья.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.3	<p>ИД-1 ПК-3.3.1 Способен осуществление выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.</p> <p>ИД-2 ПК-3.3.2 Способен проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	<p>ИД-1 ПК-4.1.1 Способен проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2 Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1 Способен выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2 Способен ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1 Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2 Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, пере-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	движение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.		
ПК-4.5	<p>ИД-1 ПК-4.5.1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-4.5.2 Способен побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	<p>ИД-1 ПК-4.6.1 Способен проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2 ПК-4.6.2 Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.1	<p>ИД-1 ПК-5.1.1 Способен распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2 ПК-5.1.2 Способен проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-5.2	ИД-1 ПК-5.2.1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-2 ПК-5.2.2 Способен применять на практике правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.3	ИД-1 ПК-5.3.1 Способен осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ИД-2 ПК-5.3.2 Способен применять на практике правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.4	ИД-1 ПК-5.4.1 Способен осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. ИД-2 ПК-5.4.2 Способен вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Основы патологии» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы патологии» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено мно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-

	место грубые ошибки.	го негрубых ошибок.	готовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	готовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	2
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	2
ПК-3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2
ПК-5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	2
ПК-5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	2
ПК-5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	2
ПК-5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В ОПУХОЛИ РАЗЛИЧАЮТ	А) строму и паренхиме Б) верхушку и основание В) дистальную и проксимальную части Г) протоки и секреторную область	А	ОК-1
2.	ПЕРИОДЫ ТЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ	А) острый, подострый, хронический Б) латентный, подромальный, разгар, исход В) неспецифический и специфический Г) развития, покоя, восстановления	Б	ОК-2
3.	АЛИМЕНТАРНАЯ ДИСТРОФИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ	А) белковом голодании Б) минеральном голодании В) водном голодании Г) избыточном потреблении углеводов	А	ОК-3
4.	ДЛЯ ГИПЕРТРОФИИ МИОКАРДА ХАРАКТЕРНО	А) уменьшение размеров сердца Б) увеличение жира под эпикардом В) увеличение размеров сердца Г) резкое полнокровие сосудов	В	ОК-8
5.	ЛИПОИДОЗ ХАРАКТЕРИЗИРУЕТСЯ	А) повышением проницаемости эндотелия и мембран интимы Б) накоплением гликозаминогликанов в интимае В) разрастанием в интимае молодой соединительной ткани Г) инфильтрацией интимы холестерином, липопротеидами	Г	ПК-3.1
6.	ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ПРОИСХОДИТ РАСШИРЕНИЕ	А) нарушение вентиляции в легких Б) одышка В) патологические изменения в легких	В	ПК-3.2

	УЧАСТКОВ БРОНХОВ	Г) пневмоторакс		
7.	ПРИЧИНА ГИДРО- НЕФРОЗА	А) инфекционные болезни Б) занос микрофло- ры из почек В) недостаточный отток мочи Г) аутоиммунные процессы	В	ПК-3.3

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ТИПОВЫЕ ПАТОЛО- ГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ ОТНОСЯТ	А) гипоксию Б) воспаление В) атеросклероз Г) опухолевый рост	А, Б, Г	ПК-4.1
2.	ЧАСТИ СМЕШАННОГО ТРОМБА	А) головка Б) брюшко В) тело Г) хвост	А, В, Г	ПК-4.2
3.	ОПУХОЛИ ИЗ ЖИРО- ВОЙ ТКАНИ	А) липома Б) гибернома В) липосаркома Г) фиброма	А, Б, В	ПК-4.3

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие			
ПОНЯТИЕ 1) Венозное полнокровие 2) Артериальное полнокровие 3) Ишемия	ОПРЕДЕЛЕНИЕ А) Повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови Б) уменьшение кровенаполнения органа В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови	1 – В, 2 – А, 3 – Б	ПК-4.5
2. Установите соответствие			
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	1 – В, 2 – Б, 3 –	ПК-4.6

1) Паренхиматозные дистрофии 2) Мезенхимальные дистрофии 3) Смешанные дистрофии	НИЕ А) гемоглиногенные, липидогенные(липофусцины), протеиногенные, меланины Б) гиалиноз, амилоидоз, мукоидное набухание В) гиалиново-капельная, гидропическая	А	
3. Установите соответствие			
ПОНЯТИЕ 1) Шок 2) Коллапс 3) Кома	ОПРЕДЕЛЕНИЕ А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-5.1

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Крупозная пневмония протекает стадийно. Расположите её морфологические стадии в правильной последовательности, начиная с самой ранней		
А) Стадия серого опеченения Б) Стадия красного опеченения В) Стадия разрешения Г) Стадия прилива (гиперемии)	Г, Б, А, В	ПК-5.2
2. Установите последовательность морфологических стадий развития атеросклероза (от самой ранней к поздней)		
А) Атероматоз (образование детрита в бляшке)	Б, Г, В, А, Д	ПК-5.3

Б) Долипидная стадия (начальные изменения) В) Стадия липосклероза (формирование фиброзной бляшки) Г) Стадия липидных пятен и полосок Д) Стадия осложнённых поражений (изъязвление, кальциноз, тромбоз)		
3. Установите последовательность морфологических стадий инфаркта миокарда (от самой ранней к поздней)		
А) Стадия рубцевания (формирование плотного соединительнотканного рубца) Б) Стадия некроза (омертвление мышечных волокон) В) Стадия ишемии (обратимые изменения кардиомиоцитов) Г) Стадия организации (рассасывание некротических масс и врастание грануляционной ткани)	В, Б, Г, А	ПК-5.4

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ФОРМА ЖИЗНИ С НАРУШЕНИЕМ РЕГУЛЯЦИИ В ПОВРЕЖДЕННОМ ОРГАНИЗМЕ – ЭТО	болезнь	ОК-1
2.	ОПУХОЛЬ ИЗ ПОКРОВНОГО ЭПИТЕЛИЯ -	папиллома	ОК-2
3.	ОПУХОЛЬ ИЗ ХРЯЩЕВОЙ ТКАНИ -	хондрома	ОК-3
4.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТКАНИ ВЗАМЕН ПОГИБШИХ – ЭТО	регенерация	ОК-8
5.	УМЕНЬШЕНИЕ ОБЪЕМА КЛЕТОК – ЭТО	гипотрофия	ПК-3.1
6.	ВОСПАЛЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ НОСА – ЭТО	ринит	ПК-3.2
7.	ПОВЫШЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ – ЭТО	гипервентиляция	ПК-3.3
8.	НЕДОСТАТОК В ТКАНЯХ КИСЛОРОДА И ИЗБЫТОК УГЛЕКИСЛОТЫ – ЭТО	асфиксия	ПК-4.1

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ПОЯВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КЛЕТКАХ, ИХ ОТЛИЧИЕ ОТ ОБЫЧНЫХ КЛЕТОК КОНКРЕТНЫХ ТКАНЕЙ – ЭТО	клеточный атипизм	ПК-4.2

2.	ЭКЗОГЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, СПОСОБНЫЕ ВЫЗВАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ – ЭТО	канцерогенные вещества	ПК-4.3
3.	НЕФРИТ – ЭТО	воспаление почек	ПК-4.5
4.	ОРХИТ – ЭТО	воспаление семенников	ПК-4.6
5.	ЗАПИШИТЕ ТЕРМИН, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ: ОСТРАЯ И КРАЙНЕ ТЯЖЕЛАЯ АЛЛЕРГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ, РАЗВИВАЮЩАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОВТОРНОГО ПОПАДАНИЯ В ОРГАНИЗМ АЛЛЕРГЕНА	анафилактический шок	ПК-5.1
6.	ЗАПИШИТЕ ТЕРМИН, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИХ ИСКОРЕНЕНИЕ ИЛИ ОСЛАБЛЕНИЕ СРЕДИ ОТДЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ, ИХ ГРУПП И ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ	профилактика	ПК-5.3
7.	ЗАПИШИТЕ ТЕРМИН, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ: ЛЮБОЙ АНТИГЕН, ВЫЗЫВАЮЩИЙ АЛЛЕРГИЮ У ЛЮДЕЙ С ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ К НЕМУ	аллерген	ПК-5.4
8.	ЗАПИШИТЕ ТЕРМИН, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ: НАРУШЕНИЕ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСА ОРГАНИЗМА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПОВЫШЕНИЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ВЫШЕ НОРМАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ	гипертермия	ПК-5.5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
Задание 7	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – В, 2 – А, 3 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – В, 2 – Б, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – Б, 2 – А, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Г, Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, Г, В, А, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Б, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	болезнь	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	папиллома	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	хондрома	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	регенерация	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	гипотрофия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	ринит	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	гипервентиляция	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	асфиксия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	клеточный атипизм	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	канцерогенные вещества	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	воспаление почек	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	воспаление семенников	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	анафилактический шок	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	профилактика	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	аллерген	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 8	гипертермия	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов